



## Zapraszamy

na szkolenie na temat

### **„Platforma edukacyjna Moodle i jej zastosowanie w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych”**

Szkolenie przeznaczone jest dla członków zespołu nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w LXXV Liceum Ogólnokształcącym im. Jana III Sobieskiego oraz zainteresowanych nauczycieli z innych szkół (gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych)

Szkolenie odbędzie się 20 listopada 2008 r. (czwartek) w godzinach od 15 do 17:15  
w siedzibie LXXV LO przy ul. Czerniakowskiej 128  
(dojazd autobusami 107, 141, 301, 159, 185, 187), w sali 104 na I piętrze.

## Cele szkolenia

Uczestnicy po zakończeniu szkolenia znają:

- różnice między nauczaniem stacjonarnym i na odległość z wykorzystaniem sieci Internet
- zalety i wady nauczania przez Internet
- podstawowe funkcje edukacyjne Moodle
- podstawowe możliwości wykorzystania platformy w nauczaniu przedmiotu

## Program szkolenia

- Powitanie uczestników (5 min)
- Wykład ilustrowany poświęcony idei nauczania na e-learningu, historii powstania i podstawowym zasadom działania i funkcjom edukacyjnym platformy Moodle (40 minut), po wykładzie czas na zadawanie pytań i odpowiedzi (10 min)
- Przerwa z kawą i herbatą i małą słodkością ☺ (15 min)
- Zajęcia warsztatowe – rejestracja, logowanie na platformie, ustanawianie statusu uczestnika, praktyczne zapoznanie się z podstawowymi funkcjami jak otwieranie, pobieranie i przesyłanie plików z i na platformę, tworzenie słownika, udział w forum dyskusyjnym, rozwiązywanie testów i inne (60 min)
- Ewaluacja szkolenia (5 min)

Udział w zajęciach jest bezpłatny.

**Z uwagi na ograniczoną liczbę miejsc wymagane jest wcześniejsze potwierdzenie uczestnictwa na adres e-mailowy [urszula.poziomek@gmail.com](mailto:urszula.poziomek@gmail.com)**

**Uczestnicy szkolenia otrzymają materiały i zaświadczenia o udziale w zajęciach.**

**Zapraszamy ☺**

mgr Urszula Poziomek, nauczyciel biologii, doradca metodyczny w zakresie biologii  
mgr Jolanta Wilkowska, nauczyciel fizyki i technologii informacyjnej

Listopad 2008