



Warszawskie Centrum Innowacji
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

ul. Hoża 88 00-682 Warszawa
22.628-67-67; 22.628-6764; 22.628-01-79

Edukacja prozdrowotna w starej i nowej podstawie programowej wskazówki metodyczne

Urszula Poziomek
doradca metodyczny w zakresie biologii
m.st. Warszawy

luty 2009



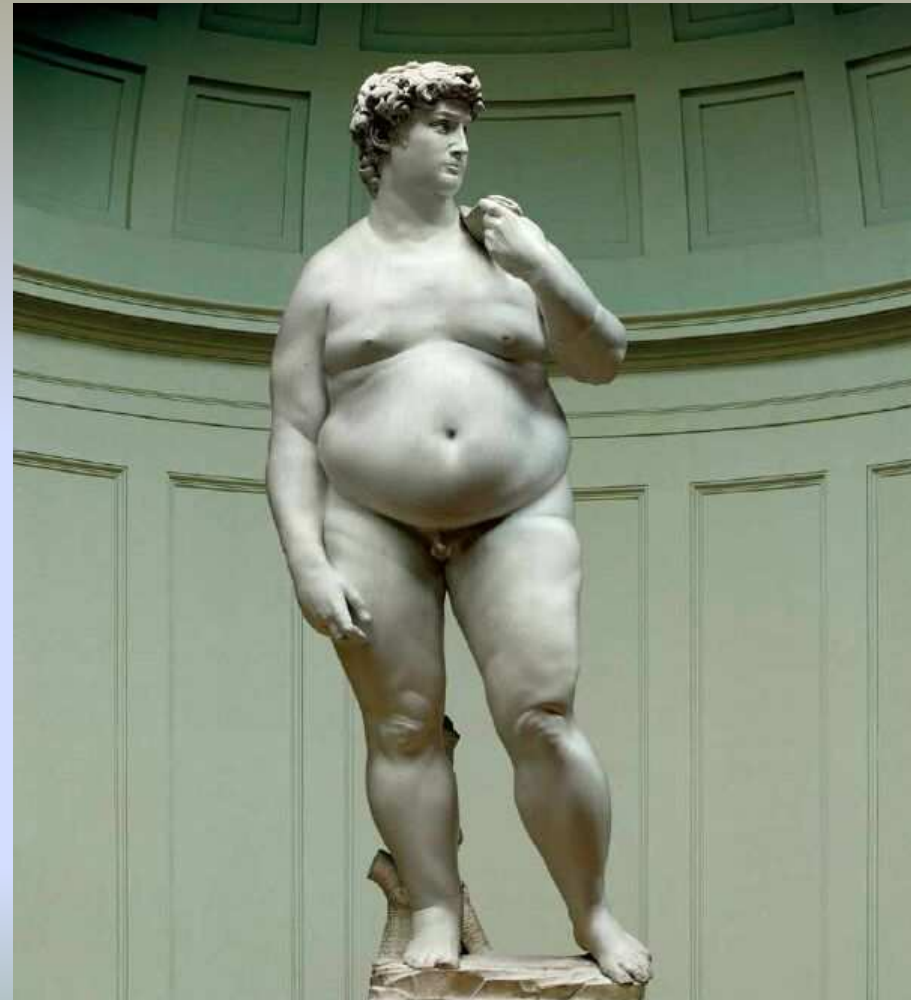
Warszawskie Centrum Innowacji
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

ul. Hoża 88 00-682 Warszawa
22.628-67-67; 22.628-6764; 22.628-01-79

***Zdrowie chętniej
widzi, gdy ciało
tańczy, niż gdy pisze.***

Georg Christoph Lichtenberg

**...a już całkiem jest
niezadowolone,
gdy ciało je za
dużo ...**





Warszawskie Centrum Innowacji
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

ul. Hoża 88 00-682 Warszawa
22.628-67-67; 22.628-6764; 22.628-01-79

Obowiązująca czyli „stara” podstawa programowa

Gimnazjum

Biologia

Edukacja prozdrowotna

Szkoła ponadgimnazjalna

Biologia

(z. podstawowy)

(z. rozszerzony)

Edukacja prozdrowotna



Warszawskie Centrum Innowacji
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

ul. Hoża 88 00-682 Warszawa
22.628-67-67; 22.628-6764; 22.628-01-79

Nowa podstawa programowa Gimnazjum czyli III etap kształcenia

Problematyka prozdrowotna uwzględniona jest
w dwóch działach:

**VI. Budowa i funkcjonowanie organizmu
człowieka**

VII. Stan zdrowia i choroby



Warszawskie Centrum Innowacji
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

ul. Hoża 88 00-682 Warszawa
22.628-67-67; 22.628-6764; 22.628-01-79

Nowa podstawa programowa

IV etap edukacyjny (szkoła ponadgimnazjalna)

Biologia, zakres podstawowy:

Brak odniesień do zdrowia człowieka, zasad higieny, profilaktyki chorób itp.



Warszawskie Centrum Innowacji
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

ul. Hoża 88 00-682 Warszawa
22.628-67-67; 22.628-6764; 22.628-01-79

Szkoła ponadgimnazjalna – IV etap edukacyjny

Przedmiot uzupełniający – przyroda



Warszawskie Centrum Innowacji
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

ul. Hoża 88 00-682 Warszawa
22.628-67-67; 22.628-6764; 22.628-01-79

Nowa podstawa programowa

IV etap edukacyjny (szkoła ponadgimnazjalna) Biologia, zakres rozszerzony

Problematyka prozdrowotna uwzględniona
jest w dwóch działach:

Przegląd różnorodności organizmów
**Budowa i funkcjonowanie organizmu
człowieka.**



Warszawskie Centrum Innowacji
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

ul. Hoża 88 00-682 Warszawa
22.628-67-67; 22.628-6764; 22.628-01-79

Przykładowe metody przydatne w realizacji tematów prozdrowotnych:

- ✓ Projekt
- ✓ Dyskusja panelowa
- ✓ Pytania do eksperta



Warszawskie Centrum Innowacji
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

ul. Hoża 88 00-682 Warszawa
22.628-67-67; 22.628-6764; 22.628-01-79

Projekt

kształtuje kompetencje:

- ✓ planowanie, organizowanie i ocenianie własnej pracy/nauki
- ✓ skutecznego porozumiewania się, prezentowania własnego stanowiska
- ✓ prezentowania efektów pracy, publicznego występowania,
- ✓ stosowanie wiedzy w praktyce

(przykładowy projekt do obejrzenia)



Warszawskie Centrum Innowacji
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

ul. Hoża 88 00-682 Warszawa
22.628-67-67; 22.628-6764; 22.628-01-79

Projekt

Wymaga:

- ✓ Zapoznania uczniów z metodą
- ✓ Sformułowania tematu/tematów i ukonstytuowania się zespołów
- ✓ Przygotowania instrukcji do projektu
- ✓ Podzielenia zadań w zespołach
- ✓ Zawarcia kontraktu
- ✓ Ustalenia harmonogramu działań



Warszawskie Centrum Innowacji
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

ul. Hoża 88 00-682 Warszawa
22.628-67-67; 22.628-6764; 22.628-01-79

Projekt

Szkielet instrukcji do projektu:

1. Temat
2. Cele
3. Zadania
4. Źródła (osoby, instytucje, strony internetowe)
5. Terminarz konsultacji
6. Termin i forma prezentacji
7. Kryteria oceny zrealizowanego projektu



Warszawskie Centrum Innowacji
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

ul. Hoża 88 00-682 Warszawa
22.628-67-67; 22.628-6764; 22.628-01-79

Projekt

Wzory pomocy dydaktycznych dla ucznia:

- ✓ Zasady współpracy w zespole
- ✓ Podział zadań w zespole
- ✓ Plan sprawozdania
- ✓ Plan prezentacji



Warszawskie Centrum Innowacji
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

ul. Hoża 88 00-682 Warszawa
22.628-67-67; 22.628-6764; 22.628-01-79

Dyskusja panelowa

kształtuje kompetencje:

- ✓ **skutecznego porozumiewania się, prezentacji własnego stanowiska**
- ✓ **budowania więzi społecznych**
- ✓ **podejmowania decyzji**
- ✓ **rozwijania sprawności umysłowych i własnych zainteresowań**



Warszawskie Centrum Innowacji
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

ul. Hoża 88 00-682 Warszawa
22.628-67-67; 22.628-6764; 22.628-01-79

Dyskusja panelowa

wymaga:

- ✓ ustalenia tematu
- ✓ wyboru **ekspertów** i ustalenia obszarów wiedzy, którymi się zajmą
- ✓ wskazania ekspertom źródeł wiedzy
- ✓ przygotowanie do roli **moderatora**
- ✓ ustalenie reguł obowiązujących **uczestników dyskusji**



Warszawskie Centrum Innowacji
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

ul. Hoża 88 00-682 Warszawa
22.628-67-67; 22.628-6764; 22.628-01-79

Dyskusja panelowa

Reguły dyskusji

- ✓ Słuchamy innych
- ✓ Nie przerywamy
- ✓ Wypowiadamy się na temat
- ✓ Szanujemy czas słuchaczy, pilnujemy by czas wypowiedzi nie był zbyt długi (2-3 min.)
- ✓ Wypowiadamy się we własnym imieniu



Warszawskie Centrum Innowacji
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

ul. Hoża 88 00-682 Warszawa
22.628-67-67; 22.628-6764; 22.628-01-79

Dyskusja panelowa

Przykład tematu:

„Alkohol i jego wpływ na wybrane czynności życiowe człowieka”

Tematy do opracowania przez ekspertów:

- Charakterystyka chemiczna (właściwości) alkoholu etylowego
- Wpływ alkoholu etylowego na stan błon cytoplazmatycznych
- Wpływ alkoholu na stan uwodnienia komórek
- Dlaczego alkohol uzależnia?

[Karta pracy dla ucznia](#)



Warszawskie Centrum Innowacji
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

ul. Hoża 88 00-682 Warszawa
22.628-67-67; 22.628-6764; 22.628-01-79

Pytania do eksperta

kształtują kompetencje:

- ✓ poszukiwania, selekcji i wykorzystywania informacji z różnych źródeł
- ✓ skutecznego porozumiewania się
- ✓ przygotowania do publicznych wystąpień

Skąd wziąć eksperta? - propozycje



Warszawskie Centrum Innowacji
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

ul. Hoża 88 00-682 Warszawa
22.628-67-67; 22.628-6764; 22.628-01-79

Pytania do eksperta

wymagają:

- ✓ przygotowania merytorycznego uczniów – zapoznania się z literaturą przedmiotu, wskazaną przez nauczyciela
- ✓ sformułowania pytań do opracowanego tematu
- ✓ zaproszenia **eksperta** lub wproszenia się do miejsca pracy eksperta
- ✓ wcześniejszego przekazanie ekspertowi listy pytań



Warszawskie Centrum Innowacji
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

ul. Hoża 88 00-682 Warszawa
22.628-67-67; 22.628-6764; 22.628-01-79

Pytania do eksperta

Konsekwencje zdrowotne niewłaściwego odżywiania (otyłość lub niedowaga oraz ich następstwa)

Przykłady pytań

Jak duży udział w powstawaniu otyłości ma proces dziedziczenia?

Czy weganizm jest szkodliwy dla zdrowia?

Czy anoreksja jest chorobą ciała czy „duszy”?

Jak ocenia Pan/i stosowanie okresowych głodówek?



Warszawskie Centrum Innowacji
Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

ul. Hoża 88 00-682 Warszawa
22.628-67-67; 22.628-6764; 22.628-01-79

Źródła:

www.men.gov.pl

Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie, E. Brudnik, A. Moszyńska, B. Owczarska, Zakład Wydawniczy SFS, 2000

Dydaktyka biologii i ochrony środowiska, praca zbiorowa, PWN, 2006

Dziękuję za uwagę 😊