

## Wymagania do testu zaliczeniowego z biologii, s. I, klasa II R

### Dział Zwierzęta bezkręgowce

#### Uczeń:

- Charakteryzuje budowę morfologiczną i anatomiczną gąbek, parzydełkowców, tasiemców, przywr, nicieni, Wrotków, pierścienic, stawonogów, mięczaków
- Opisuje zróżnicowanie budowy
  - a) meduzy i polipa,
  - b) owadów, skorupiaków i pajęczaków,
  - c) małży, głowonogów i ślimaków,
  - d) odnóży, aparatów gębowych i skrzydeł owadów do trybu i środowiska życia (w tym rodzaju pokarmu)
- rysuje i opisuje cykle rozwojowe
  - a) chełbi bałtyckiej (modrej),
  - b) tasiemca uzbrojonego i nieuzbrojonego,
  - c) motylicy wątrobowej,
  - d) glisty ludzkiej,
  - e) włośnia krętego,
  - f) owsika.
- Określa znaczenie tych zwierząt w przyrodzie i dla człowieka

### Dział Zwierzęta kręgowce

#### Uczeń:

- Charakteryzuje budowę morfologiczną i anatomiczną osłonnic, lancetników, minogów, ryb, płazów, gadów, ptaków i ssaków,
- Opisuje adaptacje w morfologii:
  - a) Ryb do życia w wodzie,
  - b) Płazów do życia w dwóch środowiskach – wodnym i lądowym,
  - c) Gadów do życia w środowisku lądowym,
  - d) Ptaków do lotu,
  - e) Ssaków do życia w różnorodnych środowiskach i prowadzenia urozmaiconego trybu życia.
- Dokonuje analizy i wnioskowania dotyczącego ewolucji wybranych układów kręgowców (oddechowy, krwionośny, powłokowy, szkieletowy, nerwowy)

Dział Rośliny (jeśli ktoś pisał sprawdzian z tkanek roślinnych to już rozwiązuje zaliczenie, podobnie jak sprawdzian z roślin, który odbędzie się w czwartek, 15 stycznia br.)

#### Uczeń:

- Charakteryzuje środowisko życia, morfologię i opisuje cykle rozwojowe zielenic i krasnorostów
- Opisuje cechy budowy i funkcje tkanek roślinnych twórczych i stałych
- Uzasadnia związek budowy i funkcji tkanek roślinnych.
- Rozpoznaje na schematach spod mikroskopu tkanki roślinne
- Charakteryzuje budowę morfologiczną i anatomiczną mchu i wątrobowca
- Rysuje i opisuje cykl rozwojowy mchu jedno- i dwupiennego
- Charakteryzuje budowę morfologiczną paproci, skrzypu i widłaka i anatomiczną paproci
- Rysuje i opisuje cykl rozwojowy paproci jednokarodnikowej i widłaka różnokarodnikowego,
- Charakteryzuje budowę morfologiczną i anatomiczną rośliny nagonasiennej iglastej (organy wegetatywne i generatywne)
- Rysuje i opisuje cykl rozwojowy sosny jako rośliny nagonasiennej
- Charakteryzuje budowę morfologiczną i anatomiczną rośliny okrytonasiennej (organy wegetatywne i generatywne)
- Rysuje i opisuje cykl rozwojowy rośliny okrytonasiennej
- Porównuje budowę anatomiczną łodygi i korzenia rośliny nasiennej
- Porównuje budowę anatomiczną łodygi rośliny jedno- i dwuliściennej
- Porównuje cechy budowy roślin jedno- i dwuliściennych (konstruuje zdania porównujące – różnice i podobieństwa, konstruuje tabelę porównawczą)