

Instrukcja dla grupy 2

Imię i nazwisko ucznia:

.....

Cel doświadczenia(uzupełnij):

.....
.....

Hipoteza: Odczyn (pH) środowiska wpływa na barwę liści czerwonej kapusty.

Materiały i przyrządy:

- 3 zlewki
- Cylinder miarowy
- Woda zdemineralizowana
- Kwasek cytrynowy
- Soda oczyszczana (kwaśny węglan sodu)
- Pokrojone w drobne kawałki liście czerwonej kapusty (surowe)

Przebieg doświadczenia:

1. Przygotuj roztwór sody oczyszczonej – odmierz 20 ml wody do jednej z pustych zlewek i dodaj do niej dwie łyżeczki sody oczyszczonej a następnie delikatnie wymieszaj.
2. Przygotuj roztwór kwasu cytrynowego – odmierz 20 ml wody do drugiej zlewki i dodaj do niej dwie łyżeczki kwasu a następnie delikatnie wymieszaj.
3. Odmierz 20 ml wody odmineralizowanej i wlej do 3 zlewki
4. Powoli polewaj liście kapusty czerwonej przygotowane w zlewkach odpowiednio:
 - 1 - roztworem sody
 - 2 – roztworem kwasu
 - 3 – wodą odmineralizowaną
5. Zaobserwuj zmiany barwy liści

Opis doświadczenia:

Próba kontrolna:

.....

Próba badawcza:

.....

Wynik obserwacji:

Liście kapusty po dodaniu wody

.....
.....

Liście kapusty po dodaniu roztworu sody

.....
.....

Liście kapusty po dodaniu roztworu kwasu

.....
.....

Wnioski na podstawie otrzymanych wyników z przeprowadzonego doświadczenia:

.....
.....
.....
.....
.....

Samooceana:

W skali od 1 do 6 oceń:

- Wkład pracy własnej i zaangażowanie w realizację zadania
- Zaangażowanie w pracę grupy